

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

Prot. n. ISTITUTO COMPRENSIVO - "FRASSATI"-TORINO  
Prot. 0006604 del 23/09/2023  
II (Uscita)

AL COLLEGIO DOCENTI

AL PERSONALE ATA

E p.c. AL CONSIGLIOD'ISTITUTO

Albo

Sito in AT

**OGGETTO: Atto di indirizzo della Dirigente per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015 - a.s..2023/24**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 *"Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche"*, ed in particolare l'art.3, come modificato dalla legge n.107/2015, e gli artt. 4 e 5, comma1;
- VISTO il Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n.139 *"Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione"*;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*, in particolare i commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124 dell'art.1, che definiscono i contenuti del PTOF;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n.107"*, così come corretto ed integrato dal D. Lgs . 96 del 7 agosto 2019;

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p>  <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>		
<p>Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015</p>		<p>Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A</p>	<p>Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019</p> 

CONSIDERATO

che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica e che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio nonché dalle famiglie;

TENUTO CONTO

dell'Agenda ONU 2030 pubblicata il 25/9/2015 in cui vengono definiti 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (OSS) per assicurare una vita sulla Terra sostenibile, pacifica, prospera ed equa per tutti, nel presente e nel futuro;

CONSIDERATO CHE

L'Obiettivo N. 4 dell'Agenda 2030 prevede il raggiungimento di un'Istruzione di qualità, cioè garantire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti;

CONSIDERATE

le risultanze e criticità del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) della scuola secondaria di I grado *Frassati* e della scuola primaria *Gozzano*;

VISTI

i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti 2023 nella nostra scuola restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale

VISTO

il DM 170 del 24/06/2022 -Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, con cui l'Istituto comprensivo Pier Giorgio Frassati è stato assegnatario di € 98.728,91

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p>  <p align="center">Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>		
<p>Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015</p>		<p>Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A</p>	<p>Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019</p> 

CONSIDERATO	il programma Futura “ <i>La scuola per l’Italia di domani</i> ” del MI nell’ambito del PNRR, in particolare l’attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola4.0”, con cui l’Istituto comprensivo Pier Giorgio Frassati è stato assegnatario di €149.032,61 per l’allestimento di ambienti di apprendimento innovativi che promuovano la centralità dell’attività didattica fondata sulla partecipazione attiva e collaborativa degli studenti
CONSIDERATI	i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall’art. 25 D.lgs.165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e sgg.;
TENUTO CONTO	dell’Atto di indirizzo relativo all’IC Frassati prot. n. 6676 del 16/10/2022, che costituisce presupposto e punto di riferimento
TENUTO CONTO	delle Linee Guida per l’Orientamento operative dall’a.s.23/24;
TENUTO CONTO	delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’Istituzione dispone nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
RICHIAMATE	le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

### COMUNICA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente atto d’indirizzo per la definizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025.

### ATTO D’INDIRIZZO

redatto dalla Dirigente Scolastica, propedeutico e finalizzato alla elaborazione del Piano di Miglioramento Triennale, del PTOF (Piano Triennale dell’Offerta Formativa), elaborato dal Collegio Docenti secondo la normativa vigente, dei Documenti che qualificano e determinano l’orientamento pedagogico dell’Istituto.

Ha valore triennale per gli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell’Istituto e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti.

### MISSION D’ISTITUTO

Promuovere un’istruzione di qualità ed improntata all’**equità**, volta ad uno stile di vita sostenibile, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica, aperta al dialogo ed incline all’approfondimento; favorire,

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

mediante una competente trasmissione del sapere, l’inserimento di giovani donne e giovani uomini nella contemporanea società multiculturale, rendendoli capaci di adeguarsi ad un mondo in continua e veloce trasformazione, di cogliere le sfide della contemporaneità come opportunità di inserimento sociale, umano e professionale, di essere consapevoli delle competenze raggiunte e di quelle ancora da raggiungere, nell’ottica di un’educazione ed istruzione da sviluppare durante l’intero arco della vita in contesti formali, non formali ed informali.

In una prospettiva di promozione alla salute, intesa come ricerca costante del livello migliore di benessere psicologico, relazionale e cognitivo per tutti gli attori della comunità scolastica, si considera l'organizzazione come comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa rendendole patrimonio comune; utilizza l'errore come fattore di crescita professionale nella costante ricerca di altre soluzioni/percorsi. Questa visione organizzativa prevede una leadership diffusa, per valorizzare la professionalità dei singoli e dei gruppi, facendo leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso l’assegnazione di compiti complessi ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità utilizzando l’istituto della delega e dell’empowerment. Presupposto è una visione del docente e del personale ATA ispirata all’art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità educante che forma i ragazzi e le ragazze, futuri cittadini capaci di operare scelte consapevoli e di vivere attivamente la propria cittadinanza.

### LINEE DI INDIRIZZO

Nell’esercizio delle sue potestà decisionali, il Collegio dei Docenti è invitato a tener conto che l’azione collettiva dei Consigli di Intersezioni, Interclasse e Classe e dei Dipartimenti deve assicurare e verificare gli *standard* formativi e le prestazioni essenziali degli studenti in base ai vigenti ordinamenti;

garantire la realizzazione di quanto disposto dalle Indicazioni Nazionali, dal PTOF e dal Piano per l’inclusione dell’Istituto, in merito all’implementazione del curriculum verticale ed ai processi di individualizzazione e personalizzazione del percorso formativo.

I docenti, nell’elaborazione del PTOF, saranno impegnati in un lavoro di progettazione di *team* e saranno coordinati dalle Figure strumentali, coadiuvate dallo Staff della Dirigente, dall’Animatore digitale in un’operazione progressiva di cooperazione e di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche, messe in atto da singoli o gruppi di docenti e/o attuate in singole classi o corsi che, condivise, permetteranno di ottimizzare processi ed esiti.

Il Piano assicurerà l’unitarietà del servizio dell’Istituto ed una sempre maggiore rispondenza alle esigenze dell’utenza e del contesto territoriale.

Il PTOF costituirà il documento programmatico che include tutti gli aspetti dell’attività della scuola in un’ottica di coerenza progettuale che tiene conto della *mission* dell’istituzione scolastica evidenziata in premessa. Tutti gli elementi che lo compongono, esplicitati nei punti che seguono, saranno conformi alle finalità istituzionali del percorso di studi e strategicamente mirati al raggiungimento progressivo degli obiettivi di miglioramento indicati nel PDM redatto a conclusione del RAV, di cui all’art.6 del DPR 80 del 28/03/2013.

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018			
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

Le linee di indirizzo che orienteranno l'elaborazione del PTOF sono declinate a partire dalla rilevazione di situazioni e condizioni che richiedono interventi prioritari.

L'azione didattico- educativa dovrà essere orientata sia all'innalzamento delle competenze degli studenti che dei livelli di istruzione e, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, allo sviluppo armonico della persona in un clima di partecipazione e collaborazione che valorizzino il contributo di tutte le componenti.

#### PRIORITA'

- Miglioramento dei **livelli di apprendimento** e, di conseguenza, dei **risultati di scolastici**
- Miglioramento dei **risultati nelle prove standardizzate in tutti e tre gli ambiti**
- Implementazione del **curricolo verticale** delle scuole dell'istituto comprensivo, presidiando soprattutto i passaggi tra un ordine di scuola e l'altro attraverso il potenziamento e il miglioramento dei **progetti in continuità** tra scuola dell'infanzia e primaria e tra primaria e secondaria di I grado
- Promozione e miglioramento dei livelli di inclusività dell'istituzione scolastica attraverso interventi mirati e competenti realizzati in rete tra scuola-famiglia-sanità.
- Promozione del passaggio da una dimensione multiculturale dell'educazione, dove le diverse culture di origine convivono nella stessa comunità senza ibridarsi, verso una **dimensione interculturale** dell'educazione dove le diverse culture di appartenenza reciprocamente si arricchiscono
- Promozione di un'educazione volta alla protezione e alla **sostenibilità ambientale** attraverso l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle sfide globali per la difesa del pianeta
- Miglioramento delle **competenze sociali** degli allievi, anche grazie all'insegnamento dell'Educazione civica e alla Cittadinanza, da intendersi come attività scolastiche trasversali alle discipline che mirano ad aiutare gli studenti a diventare cittadini attivi, informati, capaci di assumersi responsabilità per loro stessi e per le loro comunità
- Definizione di un **protocollo di valutazione e rubriche valutative** comuni e condivise per favorire la valutazione formativa degli apprendimenti
- Implementazione ed eventuale miglioramento del **curricolo verticale di educazione civica**
- Individuazione di proposte educative efficaci, anche personalizzate, in grado di motivare e avvicinare gli **studenti fragili** con maggiori difficoltà personali e familiari al percorso di istruzione e formazione al fine di **prevenire abbandoni e percorsi riparatori e migliorare gli standard di apprendimento**
- **Formazione dei docenti** in relazione ai bisogni formativi via via emergenti. La formazione docenti è ritenuta elemento strategico e irrinunciabile per promuovere confronto, dialogo e autovalutazione dell'efficacia dei processi di insegnamento in un'ottica di continuo miglioramento
- **Formazione del personale ATA**, ritenuta strumento essenziale nella gestione dell'innovazione, a garanzia di un elevato livello di qualità dei servizi. I corsi di formazione saranno orientati all'approfondimento delle problematiche di natura amministrativa e giuridica che possono insorgere nel corso dell'attività lavorativa, con particolare riferimento ai temi della responsabilità, della privacy secondo il nuovo RGPD, della sicurezza, della digitalizzazione
- Utilizzo diffuso della **Didattica Digitale Integrata** e di metodologie didattiche partecipative e innovative che favoriscano la collaborazione e la motivazione all'apprendimento
- Definizione di un **curricolo digitale verticale** degli studenti che parta dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria
- Potenziamento del sistema di **monitoraggio/ verifica degli esiti a distanza** nel primo biennio della

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI UNIONE EUROPEA</p> <p>pon 2014-2020</p>	<p><b>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b></p>  <p>Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatitorino.gov.it CF: 97833090018</p>		
<p>Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015</p> 		<p>Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A</p> 	<p>Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019</p> 

scuola secondaria di II grado

**AZIONI** – Da quanto sopra descritto deriva la necessità delle seguenti azioni:

- superare una visione individualistica dell'insegnamento e dell'attività educativa per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità; sviluppare mentalità e modalità di lavoro di tipo "collegiale" ricorrendo ai dipartimenti, ai gruppi di lavoro e di settore ed alle commissioni;
- **aprirsi a forme di sperimentazioni ed innovazioni didattiche ed educative** e rendere, sempre di più, i dipartimenti disciplinari (anche verticali), le Interclassi nella scuola primaria e l'Intersezione nella scuola dell'Infanzia luoghi di **confronto metodologico**, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento e delle pratiche inclusive;
- potenziare il tempo scuola con laboratori e attività svolte anche in orario extra-curricolare;
- realizzare forme di **supporto didattico** in piccoli gruppi per gli **studenti più fragili** da svolgersi sia in orario curricolare che extra-curricolare;
- attivare **protocolli di accoglienza** che favoriscano l'inserimento efficace degli studenti non italofoni con background migratorio in arrivo durante l'anno scolastico;
- realizzare percorsi di apprendimento della **lingua italiana come L2** rivolti agli studenti NAI o con background migratorio;
- in linea con le nuove Linee Guida per l'Orientamento, valorizzare e perseguire la **didattica orientativa**, che inizia con la scuola primaria e la sua educazione alla scelta si estende all'intero ciclo scolastico in un percorso educativo che pone in luce e valorizza interessi, attitudini, capacità, competenze e risorse di ogni allievo e di ogni allieva, mediante la progettazione di specifiche attività, l'accompagnamento alle successive scelte di studio e il potenziamento della motivazione all'apprendimento, in continuità formativa con la scuola del II ciclo. A tal fine, anche grazie all'adesione di specifici progetti in rete con altre istituzioni del territorio, saranno potenziate le opportunità in cui gli studenti mettono a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.
- conoscere, approfondire, praticare ed insegnare le nuove **competenze chiave per l'apprendimento permanente** per come sono state ridefinite dal Consiglio di Europa il 22 maggio 2018 e che dovranno orientare le linee pedagogiche da intraprendere;
- promuovere **collaborazioni in rete** con altre istituzioni scolastiche e a livello interistituzionale, nonché rafforzare le già intense collaborazioni con le agenzie del terzo settore attive sul territorio.

### OFFERTA FORMATIVA

La ridefinizione dell'offerta formativa dovrà garantire la sostenibilità delle attività proposte sia in ambito curricolare sia in ambito extracurricolare. Le scelte collegiali dovranno tenere conto non tanto la disponibilità individuale, quanto le necessità degli allievi e degli studenti dell'Istituto Comprensivo Frassati, così come emerse dall'autovalutazione di istituto e dai risultati conseguiti.

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018		
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015		Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A	
		Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019	

Per far ciò si ritiene determinante anche la partecipazione attiva alle grandi Progettualità già finanziate dall'Unione Europea "PON - Programmazione 2014/2020" e del PNRR, sviluppando una progettazione coerente con il Piano di Miglioramento, integrata al piano dell'offerta formativa annuale e definita collegialmente. Essa sarà fondata su un'autodiagnosi dei fattori di maggiori criticità e sarà costruita sulla base delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze di organizzazione e formazione ma anche quelle rappresentate dalla comunità di riferimento.

Nel Piano triennale dell'offerta formativa dovranno essere previste ed esplicitate le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento attraverso cui verranno impiegate e valorizzate le risorse umane dell'organico al fine di migliorare la qualità del servizio pubblico.

Il presente ATTO costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola
- pubblicato sul sito web in AT e all'Albo
- reso noto ai competenti Organi collegiali (Collegio docenti; Consiglio di Istituto)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
 Prof.ssa Sara Coccolo

(documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice dell'Amministrazione Digitale e norme correlate)