

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

Per la valutazione del comportamento gli indicatori stabiliti sono:

- Rispetto delle regole
- Capacità relazionali
- Interesse, motivazione e impegno
- Partecipazione
- Autonomia
- Frequenza

L'alunno dimostra:

- **Rispetto delle regole**
 1. Completo rispetto delle regole della scuola con costante responsabilità
 2. Rispetto responsabile delle regole della scuola
 3. Rispetto delle regole della scuola in molte situazioni, anche se a volte necessita di richiami
 4. Saltuario rispetto delle regole della scuola
 5. Non rispetto delle regole della scuola
- **Capacità relazionali**
 1. Ottime capacità relazionali con adulti e compagni
 2. Relazioni corrette e collaborative con adulti e compagni
 3. Relazioni corrette con adulti e compagni
 4. Relazioni non sempre corrette e rispettose in ogni contesto
 5. Relazioni non corrette e costruttive in ogni contesto
- **Interesse, motivazione e impegno**
 1. Interesse, motivazione, responsabilità e impegno sempre costanti
 2. Interesse, motivazione, responsabilità e impegno costanti
 3. Interesse, motivazione, responsabilità e impegno adeguati
 4. Interesse selettivo, responsabilità e impegno parziali
 5. Interesse e motivazione carenti
- **Partecipazione**
 1. Partecipazione attiva e propositiva
 2. Partecipazione attiva
 3. Partecipazione discontinua
 4. Partecipazione scarsa
- **Autonomia**
 1. Completa autonomia personale e organizzativa
 2. Autonomia personale e organizzativa costante
 3. Autonomia personale e organizzativa adeguata
 4. Autonomia personale e organizzativa inadeguata
- **Frequenza**
 1. Puntualità e frequenza regolari
 2. Assenze saltuarie, uscite anticipate e/o entrate posticipate occasionali
 3. Frequenti assenze, ripetute uscite anticipate o entrate posticipate,
 4. Frequenza irregolare