

	<b>ISTITUTO COMPrensIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>   Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

### **1. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**

<b>Griglia unica di valutazione delle prove a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione sul processo</b>	<b>Iniziale 6</b>	<b>Base 7</b>	<b>Intermedio 8</b>	<b>Avanzato 9</b>	<b>Eccellente 10</b>
<b>Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici</b>					
<b>Rielaborazione e metodo</b>					
<b>Completezza e precisione</b>					
<b>Acquisizione dei contenuti Organizzazione e Utilizzazione - abilità e competenze</b>					
<b>Utilizzazione delle risorse digitali Realizzazione di prodotti digitali</b>					
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati				<b>PUNTEGGIO.....</b>  <b>VOTO: .....</b>	

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafrassatorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

## 2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Iniziale 6	Base 7	Intermedio 8	Avanzato 9	Eccellente 10
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati				PUNTEGGIO.....  VOTO: .....	

	<b>ISTITUTO COMPrensIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>   Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015 	Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A 	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019 

**1bis. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato**

	<b>Iniziale 6</b>	<b>Base 7</b>	<b>Intermedio 8</b>	<b>Avanzato 9</b>	<b>Eccellente 10</b>
<b>Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno</b>					
<b>Partecipazione alle attività proposte</b>					
<b>Rispetto delle consegne nei tempi concordati</b>					
<b>Completezza del lavoro svolto</b>					
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati				PUNTEGGIO.....  VOTO: .....	

**DESCRIZIONE DEL VALORE NUMERICO DEI VOTI**

- **INIZIALE** -L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze in modo parziale.
- **BASE** -L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale.
- **INTERMEDIO** -L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato e sicuro
- **AVANZATO** - L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze in modo completo.
- **ECCELLENTE** -L'alunno/a dimostra di avere acquisito abilità e conoscenze in modo completo e approfondito.

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO PIER GIORGIO FRASSATI</b>  Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO- Tel 011-01166600 TOIC8B2008@istruzione.it www.scuolafressatitorino.gov.it CF: 97833090018	
Scuola Infanzia <b>PRINCIPESSA ISABELLA</b> Via Gorresio 13 TOAA8B2015	 Scuola Primaria <b>GUIDO GOZZANO</b> Corso Toscana 88 TOEE8B201A	Scuola secondaria di I grado <b>PIER GIORGIO FRASSATI</b> Via Tiraboschi 33 TOMM8B2019

## COMPORAMENTO

Per la valutazione del comportamento gli indicatori stabiliti sono i seguenti anche per la didattica a distanza:

- Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole
- Disponibilità alle relazioni
- Interesse, motivazione e partecipazione alla vita scolastica con responsabilità e impegno
- Autonomia personale e organizzazione del lavoro

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO
<b>OTTIMO</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completo rispetto delle regole della scuola con costante responsabilità</li> <li>• Ottime capacità relazionali con adulti e compagni</li> <li>• Interesse, motivazione, responsabilità e impegno sempre costanti</li> <li>• Partecipazione attiva e propositiva</li> <li>• Completa autonomia personale e organizzativa</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto responsabile delle regole della scuola</li> <li>• Relazioni corrette e collaborative con adulti e compagni</li> <li>• Interesse, motivazione, responsabilità e impegno costanti</li> <li>• Partecipazione attiva</li> <li>• Autonomia personale e organizzativa costante</li> </ul>
<b>BUONO</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole della scuola in molte situazioni, anche se a volte necessita di richiami</li> <li>• Relazioni corrette con adulti e compagni</li> <li>• Interesse, motivazione, responsabilità e impegno adeguati</li> <li>• Partecipazione discontinua</li> <li>• Autonomia personale e organizzativa adeguata</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saltuario rispetto delle regole della scuola</li> <li>• Relazioni non sempre corrette e rispettose in ogni contesto</li> <li>• Interesse selettivo, responsabilità e impegno parziali</li> <li>• Partecipazione discontinua</li> <li>• Scarsa autonomia personale e organizzativa</li> </ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non rispetto delle regole della scuola</li> <li>• Relazioni non corrette e non costruttive in ogni contesto</li> <li>• Interesse e motivazione carenti</li> <li>• Partecipazione scarsa</li> <li>• Autonomia personale e organizzativa inadeguata</li> </ul>