

	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
		

Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-148 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP H11H17000190006.*
AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*” e successive modifiche ed integrazioni, art. 40 “*Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii., art. 7, comma 6 b) del d.lgs 165/2001 che statuisce che “*l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
		

scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere del Collegio Docenti (n. 09/2016 del 28.09.2016) e del Consiglio di Istituto (n. 06/2016 del 17.10.2016) relative all’approvazione del progetto “*FUTURI CITTADINI DEL MONDO: INSIEME VERSO IL SUCCESSO...AD MAIORA!*” finalizzato alla realizzazione di interventi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nell’ambito del programma operativo nazionale “*PON-per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento*”;

Vista la candidatura n.19851 del 14/11/2016, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

VISTA la nota prot. 27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati in relazione all’Avviso n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016;

VISTA la nota MIUR della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017 con la quale è stato trasmesso all’Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 39.927,30 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione 10.1.1A - FSEPON – PI – 2017 – 148;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n.16 del 30.10.2017) e del Consiglio di Istituto (n.73 del 31.10.2017) con cui sono state approvate le revisioni del PTOF 2016/19;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (5577 del 16/10);

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTI l’avviso di selezione delle figure professionali necessarie per lo svolgimento del progetto;

DISPONE

l’apertura dei termini per la selezione e il reclutamento di STUDENTI della scuola secondaria di I grado Pier Giorgio Frassati per la realizzazione delle attività formative previste dai moduli di seguito indicati:

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

1. **ITALIANO L2: UN PONTE TRA DIVERSE CULTURE**
2. **RECITO: ERGO SUM**
3. **GIORNALISMO PARTECIPATIVO: DIVENTA UN MODERNO REPORTER DIGITALE.**
4. **RUOTE, ZOCCOLI E SCARPONI**

Le attività sono gratuite.

La frequenza alle lezioni del corso (30 ore) è condizione imprescindibile per l'erogazione del finanziamento europeo: se per 2 lezioni consecutive il numero di studenti frequentanti scenderà sotto le 9 unità, il laboratorio dovrà essere concluso.

Gli studenti interessati a partecipare a tali laboratori potranno presentare la **Domanda di partecipazione** (allegato 1) e l'**Autorizzazione al trattamento dei dati personali** (allegato 2).

L'istanza di partecipazione dovrà essere consegnata in segreteria **entro le ore 14.00 del 23/02/2018.**

È prevista la selezione solo in caso di esubero di candidature; in tal caso, sarà data precedenza alle sotto elencate priorità:

- alunni stranieri con difficoltà linguistiche;
- alunni BES e potenzialmente a rischio di dispersione;
- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze;
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate;
- allievi con problemi relazionali per la difficoltà di rispettare le regole e gli altri e per l'incapacità di collaborare e lavorare in gruppo;

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche.

Il presente bando è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito della scuola.


Titolo	<i>ITALIANO L2: UN PONTE TRA DIVERSE CULTURE</i>
Orario	Lunedì 14.45- 16.45 Martedì 14.30-16.00 (a settimane alterne) Da lunedì 26 febbraio
Esperto Tutor	Prof. Pasquale MUSSO (da nominare)
N. partecipanti	Max 20 partecipanti
Sede	Sede

	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
 <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

<p>Breve presentazione</p>	<p>Il corso di Italiano L2 si propone di fornire le competenze linguistiche di base agli allievi stranieri non o debolmente alfabetizzati in Italiano. L'intervento è volto anzitutto ad offrire agli alunni un fondamentale strumento di integrazione nel gruppo classe e negli spazi sociali e relazionali extrascolastici; in secondo luogo si propone come un valido ausilio all'attività curriculare sull'apprendimento o sul potenziamento delle principali strutture grammaticali della lingua italiana e allo studio delle altre materie d'insegnamento.</p> <p>Coerentemente con gli obiettivi selezionati, previo accertamento delle abilità linguistiche di ciascun allievo, il corso sarà incentrato sull'aspetto comunicativo e pragmatico della lingua e organizzato secondo modalità laboratoriali, di <i>cooperative learning</i> e <i>peer to peer</i>, in modo da permettere a tutti gli alunni di superare il filtro affettivo e di partecipare attivamente alle lezioni e alle conversazioni proposte.</p> <p>Si prediligeranno, dunque, attività didattiche orientate soprattutto all'acquisizione delle competenze orali e di un vocabolario adeguato e corretto, con materiali autentici ordinati per campi semantici e contesti d'uso vivo e fortemente legati alla quotidianità, al vissuto concreto e agli interessi dei giovani studenti. Infatti i materiali proposti, multimediali e cartacei, tratteranno, in una prospettiva di confronto e valorizzazione delle diverse culture dei discenti, situazioni ed esperienze reali, come la sfera personale e relazionale, il cibo, la città, i trasporti e i servizi, i negozi, lo sport e il tempo libero, i fumetti, i cartoni animati e le serie televisive, i viaggi e la scoperta di alcuni luoghi paesaggistici e artistici regionali e nazionali etc...</p> <p>Parallelamente, si cercherà di sviluppare anche le competenze scritte e una certa consapevolezza linguistica. All'espressione orale, infatti, si affiancheranno elementi di grammatica situazionale, che permetterà agli studenti di apprendere le principali strutture grafiche e morfosintattiche dell'Italiano, contestualizzate in un ambito comunicativo concreto e in atti linguistici ancorati a coordinate spazio-temporali, ruoli e scopi ben definiti.</p> <p>Si proporranno esercizi semplici e guidati su alcuni fenomeni grammaticali legati all'oralità e produzioni di brevi testi di carattere narrativo-espressivo. Le conoscenze acquisite durante le lezioni del Corso potranno essere via via sostenute, rafforzate e ampliate dalla didattica giornaliera dei docenti curricolari. Nella seconda parte del corso, infine, si tenterà di orientare la classe verso una puntuale comprensione del discorso e del testo e un'elaborazione scritta più matura e complessa, con un primo avvio alla gestione delle informazioni, alla corretta organizzazione testuale, alla selezione del registro linguistico adeguato e all'uso di un lessico più ricco e vario. In tal modo, gli allievi potranno acquisire competenze linguistiche più estese, affrontare con successo, al pari dei propri compagni di lingua madre italiana, lo studio delle diverse discipline scolastiche e implementare le <i>soft skills</i>.</p>
-----------------------------------	--

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Titolo	<i>RECITO: ERGO SUM</i>
Orario	Giovedì 15.00-17.00 Da lunedì 26 febbraio
Esperto Tutor	Sig. Antonella DELLIGATTI Prof.ssa Nadia Rossi
Sede	Succursale
N. partecipanti	Max 20 partecipanti
Breve presentazione	<p>Il laboratorio intende "dare voce" ai ragazzi attraverso la metodologia teatrale, con l'obiettivo di costruire un gruppo che lavora insieme in una situazione protetta e in assenza di giudizio.</p> <p>In questa attività gli studenti potranno far emergere le proprie emozioni e idee, condividendole e confrontandole con quelle dei propri coetanei, e potranno osservare da diversi punti di vista situazioni di vita vissuta.</p> <p>A partire dalle storie raccontate dai ragazzi, si cercherà di riprodurre in aula situazioni simili alla vita reale, in un confronto continuo tra chi agisce in scena e chi osserva. I temi, i bisogni, le emozioni che emergeranno durante gli incontri, all'interno del gruppo, saranno rielaborati e proposti in forma di "scene teatrali" dai ragazzi stessi, attraverso la tecnica del "Teatro immagine" e del "Teatro forum".</p> <p>Il Teatro-immagine invita le persone a esprimere visivamente, attraverso il corpo e il gesto, i propri vissuti, opinioni e modelli.</p> <p>Il Teatro-forum è una tecnica teatrale interattiva. Si costruiscono delle scene a partire da una questione di cui si vuole parlare e gli spettatori sono invitati a "calarsi" in un personaggio per provare a modificare la situazione proposta.</p>
Titolo	<i>GIORNALISMO PARTECIPATIVO: DIVENTA UN MODERNO REPORTER DIGITALE.</i>
Orario	Mercoledì 15.00-17.00 Da mercoledì 28 febbraio
Esperto Tutor	Sig. Vito BUDA (da nominare)
Sede	Sede
N. partecipanti	Max 20 partecipanti
Breve presentazione	<p>Il laboratorio di articolerà in 3 parti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Modulo 1 (tre incontri di 2 ore ciascuno) dedicato all'inquadramento generale e all'assegnazione per ogni allievo di un tema sul quale impegnarsi nella scrittura: <ul style="list-style-type: none"> Cos'è l'informazione: la notizia; Differenza tra comunicazione e informazione;

	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	
---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> - La notizia: come si individua, come si cerca, le fonti; - Scegliere tra una fonte e un'altra: l'arte del confronto; <p>2. Modulo 2 (cinque incontri di 2 ore ciascuno) per proseguire gli argomenti teorici ma soprattutto per accompagnare nella correzione delle bozze per ogni allievo. I contenuti teorici del secondo modulo sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Come si scrive un articolo: l'attacco, struttura, lo stile e il linguaggio; - La regola delle 5 W; - Il titolo, l'occhiello e il catenaccio; - Le fotografie: la gestione, l'archivio, la messa in rete e la pubblicazione; - I diversi modelli di articoli (articolo di fondo, editoriale, opinione, cronaca, servizio, reportage, coccodrillo, intervista, inchiesta); - La scrittura: ortografia, punteggiatura e grammatica; Il linguaggio giornalistico; Lo stile personale del giornalista: come svilupparlo? ; Scrivere per la carta stampata e scrivere per testate on line; <p>3. Modulo 3 (sette incontri di 2 ore ciascuno) per terminare i seguenti argomenti teorici che in alcuni casi rappresentano solo uno stimolo ad approfondire i contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il linguaggio verbale e non verbale con particolare riguardo alla situazione dell'intervista; - Gli errori da evitare; L'intervista tradizionale, telefonica e on-line; - Reati di stampa e reati a mezzo stampa; Carta di Treviso; Carta dei Doveri; - Codice della Privacy; Legge Mammi; Legge Gasparri; La legge sull'editoria: la registrazione di una testata; Il diritto d'autore; La responsabilità in rete: i giornali on line; La tutela dell'immagine; <p>La redazione formata dagli allievi potrà essere impegnata in un'esperienza di attività presso lo Stand del Salone del Libro.</p>
Titolo	<i>RUOTE, ZOCCOLI E SCARPONI</i>
Orario	<p>Martedì 15.00-17.00</p> <p>Da martedì 27 febbraio</p>
Esperto Tutor	<p>Sig. Silvana TESOLIN Prof.ssa Daniela VIOLA</p>
N. partecipanti	<p>Max 40 partecipanti</p>
Sede	<p>Sede</p>
Breve presentazione	<p>In questo modulo nel giardino della scuola, i ragazzi acquisiranno i rudimenti dell'equitazione attraverso lezioni teoriche e pratiche sotto la guida di un esperto.</p> <p>Tale attività sportiva, per la presenza di un essere vivente insolito come il cavallo, è in grado di attivare sensazioni primitive e emozioni differenti: il timore iniziale, la novità e l'eccitazione stimolano la consapevolezza di Sé e l'attenzione al proprio stato emotivo (paura, piacere, attesa).</p>

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p>	<p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIER GIORGIO FRASSATI Via Tiraboschi, 33 – 10149 TORINO – Tel 011-01166600 Via Gubbio, 47 – 10149 TORINO – Tel 011-215688 TOMM256006@istruzione.it TOMM256006- CF: 97601880012 www.scuolafrassatitorino.gov.it</p>	<p>la Frassati</p> 
 <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

	<p>Gradualmente, attraverso il contatto, i percorsi, gli esercizi di conduzione vengono sollecitate le principali funzioni cognitive (attenzione, concentrazione, memorizzazione) e vengono migliorati l'equilibrio e la coordinazione generale con un conseguente potenziamento delle abilità motorie.</p> <p>Il contatto con il cavallo crea inoltre una relazione privilegiata che favorisce l'acquisizione del senso di responsabilità, del rispetto nei confronti degli animali e di altruismo: un essere vivente, che dipende dalle cure, può essere un efficace supporto alla crescita psico-fisica e uno stimolo per acquisire un'immagine positiva di Sé e del proprio valore.</p> <p>Infine il cavallo, oggetto di ammirazione per le sue dimensioni fisiche e per la sua bellezza accende l'immaginazione dei ragazzi, che lo considerano l'esempio dell'invincibile, dell'eroe sereno e tranquillo che raggiunge sempre la sua meta.</p> <p>In conclusione, con questo progetto si intende rafforzare nei ragazzi il rispetto delle regole in ambiente extra scolastico, la capacità di relazionarsi con i compagni e gli insegnanti in modo corretto, il rispetto per l'ambiente, la consapevolezza del valore del patrimonio naturale con cui si entra in contatto e dell'integrazione dell'attività fisica e intellettuale per una crescita armoniosa dell'individuo.</p>
--	--